



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

GRADO EN PSICOLOGÍA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA I

Denominación en Inglés:

Cognitive Neuropsychology I

Código:

202310301

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.443	1.557	0	0	0

Departamentos:

PSICOLOGIA CLINICA Y EXPERIMENTAL

Áreas de Conocimiento:

PSICOLOGIA BASICA

Curso:

3º - Tercero

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Maria Pilar Salguero Alcaniz	pilar.salguero@dpsi.uhu.es	

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

mail: pilar.salguero@dpsi.uhu.es

Horario Tutorías (1 cuatrimestre):

Jueves de 9,00 a 11,00h

Viernes de 11,00 a 15,00h.c

Horario de Tutorías (2 cuatrimestre):

Lunes y martes de 10,00 a 13,00h.

Despacho: P1 PB nº32

Teléfono: 959 21 92 18

TUTORÍAS: <http://uhu.es/fedu/?q=facultad-departamentos>

HORARIOS: <http://uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-grapsic&op=horarios>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

Neuropsicología Cognitiva: Supuestos teóricos y metodológicos. Mecanismos y alteraciones de los procesos psicológicos: Atención, percepción, memoria, aprendizaje, lenguaje y control ejecutivo. Fundamentos teóricos y metodológicos de la neuropsicología cognitiva y la neurociencia cognitiva. Técnicas de estudios actuales en neuropsicología cognitiva. Mecanismos y alteraciones en las funciones atencionales, perceptivas, amnésicas, de aprendizaje y del control ejecutivo. Neuropsicología cognitiva y lenguaje. El estudio científico de la conciencia. Síndromes Orgánico-cerebrales.

1.2 Breve descripción (en Inglés):

Cognitive Neuropsychology: Theoretical and methodological assumptions. Mechanisms and alterations of psychological processes: Attention, perception, memory, learning, language and executive control. Theoretical and methodological foundations of cognitive neuropsychology and cognitive neuroscience. Techniques of current studies in cognitive neuropsychology. Mechanisms and alterations in attentional, perceptual, amnesic, learning and executive control functions. Cognitive neuropsychology and language. The scientific study of consciousness. Organic-cerebral syndromes.

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa, 5º semestre.

2.2 Recomendaciones

Ninguno.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

Conocer los modelos y técnicas que contribuyen a una mejor comprensión de las relaciones entre los distintos procesos cognitivos y su asociación neuroanatómica en sujetos normales y en sujetos con alteraciones en los mismos. Cómo medirlos y tratarlos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

CE1: Las características, funciones, contribuciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE15: Seleccionar y administrar técnicas e instrumentos propios y específicos de la Psicología.

CE2: Las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

CE6: Los métodos y diseños de investigación y las técnicas de análisis e interpretación de datos propios de la Psicología.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1: Que los graduados y graduadas posean y comprendan los conocimientos que definen y articulan a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que se apoya en libros de texto avanzados e incluye algunos conocimientos procedentes de la vanguardia de este campo de estudio.

CG2: Que sepan aplicar estos conocimientos al trabajo profesional en el ámbito de la psicología identificando, valorando y resolviendo los problemas y demandas que se les presenten, y elaborando y defendiendo argumentos relevantes en los que fundamenten su actuación. Es decir, que estén capacitados para el desempeño profesional como psicólogos generalistas, no especializados, así como para incorporarse a estudios de Master y/o Doctorado que les proporcionen una formación avanzada dirigida a la especialización académica, profesional o investigadora en el ámbito de la psicología.

CG6: Que tengan capacidad para abordar su actividad profesional y formativa desde el respeto al Código Deontológico del psicólogo, lo que incluye, entre otros principios más específicos, los de respeto y promoción de los derechos fundamentales de las personas, de igualdad entre ellas, de accesibilidad universal a los distintos bienes y servicios y los de promoción de los valores democráticos y de una cultura de la paz.

CG4: Que sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones sobre cuestiones relativas al comportamiento humano, a un público tanto especializado como no especializado.

CG5: Que hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias que les capacite para continuar su formación y aprendizaje en el ámbito de la Psicología con un alto grado de autonomía.

CG3: Que tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes relativos al comportamiento humano individual y social, y al contexto en que se produce para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón

de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT4: Capacidad de utilizar las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases en grupo grande: Clases expositivas, participación en debates y coloquios, y actividades de evaluación (por escrito u oralmente, de manera individual o en grupo).
- Clases en grupo reducido: Prácticas (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.) y actividades externas (asistencia a conferencias, instituciones, etc.).
- Trabajo autónomo y/o supervisado: tutorías individuales o en grupo, autoevaluaciones, uso de foros virtuales, resolución de ejercicios, búsquedas bibliográficas y documentación, lectura y análisis de documentos, diseño o planificación de investigaciones, elaboración de informes individuales o en grupo, etc.

5.2 Metodologías Docentes:

- Clase teórica: magistral, expositiva, resolución de problemas, debates, etc.
- Clases prácticas: (en el aula de clase, el laboratorio, el aula de informática, etc.); análisis de casos o problemas; visitas o excursiones; análisis de materiales documentales (lecturas, material audiovisual, etc.).

5.3 Desarrollo y Justificación:

Clases en grupo grande: Clases expositivas, en debates y coloquios, y actividades de escrito u oralmente, de manera individual o en grupo). 33,3 horas con 100% de presencialidad.

Clases en grupo reducido: Prácticas en el aula. 12 horas con 100% de presencialidad.

El trabajo autónomo del alumnado es de 105 horas sin presencialidad.

En resumen, Las clases teóricas serán expositivas en grupo grande, mientras que las clases de contenidos prácticos serán en grupo reducido y en ellas el alumnado debe realizar las actividades propuestas por la profesora.

La asistencia a las clases tanto teóricas como prácticas se considera voluntaria.

Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes:	33,3
• Clases Grupos reducidos:	12
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases expositiva teoría: 33 horas (100% presencialidad)

Seminarios contenidos prácticos: 12 horas (100% presencialidad)

Las clases teóricas serán expositivas en grupo grande.

Las clases de contenidos prácticos serán en grupo reducido y en ellas el alumnado debe realizar los casos prácticos propuestos por la profesora.

La asistencia a las clases, tanto de teoría como de prácticas se considera voluntaria.

6. Temario Desarrollado

TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE 1. TEÓRICO

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA

Antecedentes históricos

Definición y distinción con otras disciplinas afines

Supuestos básicos:

- Modularidad
- Modularidad funcional y anatómica
- Uniformidad de la arquitectura funcional
- Sustractividad

Metodología de investigación en neuropsicología cognitiva

- Asociaciones, disociaciones y dobles disociaciones
- Concepto de síndrome frente a estudio de casos
- Uso de técnicas de neuroimagen

Tema 2. ALTERACIONES EN EL RECONOCIMIENTO VISUAL DE OBJETOS: AGNOSIAS VISUALES

Sistema de procesamiento visual sano: Modelo de David Marr.

Definición clásica de agnosia:

- Agnosia aperceptiva
- Agnosia asociativa

Modelos de reconocimiento de objetos:

- Modelo basado en la teoría de Marr
- Modelo de Humphreys y Riddoch

Nuevas disociaciones en agnosia

- Clasificaciones alternativas
- Clasificación de Humphreys y Riddoch
- Modelo de Farah

Tema 3. ALTERACIONES DE LA MEMORIA: AMNESIAS

Conceptos básicos de memoria sana:

- Primeras clasificaciones
- Memoria de trabajo
- Memoria a largo plazo

Aproximación desde la neuropsicología cognitiva:

- Lóbulos temporales e hipocampo
- Amnesia diencefálica
- Dificultades de estudio
- Memoria a corto plazo y amnesia

Otras formas de amnesia: amnesia retrógrada focal

Tema 4. ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS

Concepto de funciones ejecutivas

Síndromes disejecutivos:

- Dorsolateral
- Orbitofrontal

Modelos teóricos explicativos y marcos de referencia

Pruebas de evaluación de las funciones ejecutivas

Tema 5. Las Afasias

Sistema de procesamiento lingüístico sano

Concepto de Afasia

Clasificación

Evaluación

Rehabilitación

BLOQUE 2.-PRÁCTICO

Sesión práctica 1.- Asociaciones, disociaciones y dobles disociaciones.

Sesión práctica 2.- Casos de amnesia.

Sesión práctica 3.- Casos de agnosia y otras alteraciones de la percepción visual.

Sesión práctica 4.- Casos de Síndromes ejecutivos.

Sesión práctica 5.- Casos de Afasia.

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

Ellis, A.W. y Young, A. W. (1988). *Human cognitive neuropsychology*. Londres: Laurence Erlbaum Associates. Traducción castellano Ed. Masson. Barcelona, 1992.

Goldberg, E. (2001). *El cerebro ejecutivo: lóbulos frontales y mente civilizada*. Barcelona: Crítica.

Parkin, A. J. (1999). *Exploraciones en Neuropsicología Cognitiva*. Madrid: Ed. Panamericana.

Peña-Casanova, J. (2007). (Ed.) *Neurología de la conducta y Neuropsicología*. Madrid: Panamericana.

Rapp, B. (2001). *The handbook of cognitive neuropsychology: What deficits reveals about the human mind*. Philadelphia: Psychology Press/Taylor & Francis.

Sacks, O. (2002). *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Anagrama.

Sack, O. (2006). *Un antropólogo en Marte. Siete relatos paradójicos*. Barcelona: Anagrama.

7.2 Bibliografía complementaria:

Ardila, A. y Ostrosky, F. (2012). *Guía para el diagnóstico Neuropsicológico*. México: Servicio de publicaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Cuetos, F. (2004). *Evaluación y rehabilitación de las afasias*. Madrid: Panamericana.

Cuetos, F. (2008). *Anomia*. Madrid: TEA.

Farah, M. y Feinberg, T. E. (2000). *Patient-based approaches to cognitive neuroscience*. Cambridge: MIT Press.

Muñoz Céspedes, J. M. y Tirapu Ustárroz, J. (2001). *Rehabilitación Neuropsicológica*. Madrid: Síntesis.

Peña-Casanova, J., Gramunt, N. y Gich Fullá, J. (2004). *Test Neuropsicológicos*. Barcelona: Masson.

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Examen o prueba escrita u oral.
- Otras pruebas de evaluación (evaluación continua, exposiciones, trabajos, prácticas, asistencia, etc.).

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Es posible realizar parciales voluntarios una vez finalizada la teoría y práctica de cada tema. Estos parciales serán una prueba teórico-práctica. En cada parcial se evaluará un tema, y se realizará en horario lectivo. La prueba tendrá un máximo de 100 ítems tipo verdadero/falso a contestar en 1 hora. El 67% de las preguntas se referirán a la parte teórica del tema y el 33% restante a la parte práctica. Cada error resta un acierto, por lo que la nota se calculará de acuerdo con la fórmula: (aciertos-errores) /10. Para la superación del tema es necesario obtener la puntuación de 5, independientemente que se trate de preguntas de teoría o de práctica.

Para superar la asignatura es necesario superar **todos los parciales**.

El 95% de la nota de la asignatura se calculará a partir de la nota media de los parciales. El 5% restante a través de la asistencia.

Para obtener Matrícula de Honor es necesario haber obtenido la nota máxima en todos y cada uno de los parciales.

8.2.2 Convocatoria II:

Se evaluará siguiendo los criterios de la evaluación única final, Convocatoria I.

8.2.3 Convocatoria III:

Evaluación única final de acuerdo con la Convocatoria I del curso académico inmediatamente anterior.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Evaluación única final de acuerdo con la Convocatoria I del curso académico inmediatamente anterior.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

De acuerdo con el artículo 8 del Reglamento de evaluación para las titulaciones de Grado y Master oficial de la Universidad de Huelva, aprobada el 13 de marzo de 2019, los estudiantes tendrán derecho a acogerse a una Evaluación única Final.

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará a la profesora responsable por correo electrónico.

En este caso, el estudiante será evaluado en un solo acto académico que incluirá todos los contenidos desarrollados en la asignatura, tanto teóricos como prácticos. Esta prueba se realizará en la fecha de la convocatoria de evaluación ordinaria.

Examen final: constará de 100 preguntas tipo verdadero/falso, a contestar en una hora. El 67% de los ítems se refieren a la parte teórica de la asignatura y el 33% restante a la parte práctica. Cada error resta un acierto, por tanto, la nota se calculará de acuerdo con la fórmula: (aciertos-errores) /10. Para la superación de la asignatura es necesario obtener en el examen final la puntuación de 5, independientemente de que se trate de la parte teórico o práctica.

La materia de examen será todo el contenido tanto teórico como práctico impartido en la asignatura. Para la realización del examen no se podrá utilizar ningún tipo de material.

8.3.2 Convocatoria II:

Igual que para la Convocatoria I.

8.3.3 Convocatoria III:

De acuerdo con la Evaluación única Final del curso académico inmediatamente anterior.

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

De acuerdo con la Evaluación única Final del curso académico inmediatamente anterior.

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 1
18-09-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 2
25-09-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 2
02-10-2023	0	2	0	0	0		práctica 1
09-10-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 3
16-10-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 3
23-10-2023	0	2	0	0	0		practica 2
30-10-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 4
06-11-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 4
13-11-2023	0	1	0	0	0		práctica 3
20-11-2023	0	2	0	0	0		práctica 4
27-11-2023	4	0	0	0	0		teoría tema 5
04-12-2023	1	1	0	0	0		teórico práctica tema 5
11-12-2023	0	2	0	0	0		teoría tema 5
18-12-2023	0	2	0	0	0		práctica 5

TOTAL 33 12 0 0 0